



Colégio Estadual Indígena Valdomiro Tupã Pires de Lima

AÇÃO SABERES INDÍGENA

ORIENTADORA : Jum Célia Jera Verissimo Delani

CURSISTAS: Adilson Karai Xiju Gonçalves, Carlos Airton Karai Martins, Cleonice Krexu Verissimo, Juliana Jera Pires De Lima

Educação Escolar Indígena e Interdisciplinar

Plano de Trabalho:

Educação Escolar Indígena Interdisciplinar

1. Tema:

O planejamento interdisciplinar na Educação Escolar Indígena é uma estratégia pedagógica que visa integrar diferentes áreas do conhecimento para compreender e enfrentar temas e problemas complexos da realidade local. Partindo dos saberes dos anciãos da comunidade — fontes vivas de conhecimento tradicional —, essa abordagem organiza os conteúdos escolares de forma articulada, valorizando os conhecimentos indígenas em diálogo com os saberes acadêmicos. Assim, promove-se uma aprendizagem significativa, contextualizada e respeitosa, que ultrapassa os limites de uma única disciplina e fortalece a identidade cultural, o protagonismo e a autonomia dos povos indígenas.

2. Justificativa:

Estudar o conhecimento e saberes dos Xamoi o modo de vida e os ensinamento que são trazido de geração em geração, é importante fortalecer e valorizar os conhecimentos indígenas, reconhecer sua cultura como parte fundamental da história e identidade do Brasil, além de fortalecer o respeito à diversidade. Que é a possibilidades de trabalhar conteúdos através dos conhecimentos indígenas.

3. Objetivo Geral:

É uma abordagem pedagógica que integra conhecimentos e métodos de diferentes disciplinas para promover uma compreensão mais completa e holística de um tema ou problema. Em vez de tratar as disciplinas de forma isolada, a interdisciplinaridade busca estabelecer conexões e relações entre elas, permitindo que os alunos construam um conhecimento mais significativo e aplicável à realidade em que vive e compreender o modo de vida Guarani em seus aspectos sociais, culturais, espirituais e ambientais, valorizando os saberes tradicionais e fortalecendo o respeito à cultura indígena.

4. Objetivos Específicos:

- Incentivar os alunos valorizar e fortalecer a cultura e a tradições;

- Respeitar os conhecimentos e saberes dos anciões da comunidade;
- Conhecer os costumes e tradições do povo Guarani;
- Ter aula prática para aprimorar os conhecimentos;
- Identificar a relação dos Guarani com a terra, a natureza e a espiritualidade;
- Reconhecer a importância da oralidade, da língua e dos rituais tradicionais;
- Desenvolver atividades que promovam a valorização da cultura indígena no ambiente escolar;

5. Atividades a Desenvolver:

1. **Entrevistar os anciões e anciã da comunidade:** Para obter conhecimento sobre a história da aldeia como era antigamente e como é na atualidade;
2. **Roda de conversa:** Apresentação inicial sobre quem são os Guarani, onde vivem e seus modos de vida.
3. **Pesquisa guiada:** Levantamento de informações sobre a organização social, crenças e tradições Guarani.
4. **Leitura, Escrita, Interpretação e Oralidades:** Montar portfólio dos relatórios que obtido na entrevista. Uso de narrativas tradicionais Guarani (mitos e histórias).
5. **Confecção de mural coletivo:** Exposição com desenhos, fotos, palavras em guarani e símbolos da cultura.
6. **Atividade artística:** Produção de artesanato simples (colares, pinturas corporais simbólicas, grafismos).
7. **Trilha ecológica ou horta escolar:** Vivência prática da relação dos Guarani com a natureza e a agricultura.
8. **Música, dança e canto:** Apresentação de canções guarani tradicionais e construção de instrumentos simples.
9. **Círculo de reflexão:** Discussão sobre o que a comunidade não-indígena pode aprender com os Guarani sobre cuidado com a terra, respeito e coletividade.