

## **Relatório da Ação dos Saberes Indígenas**

No dia 27 de maio de 2025, realizou-se uma reunião nas dependências do Colégio Estadual Valdomiro Tupã Pires de Lima, com a presença do Cacique Antoninho Karai Delani e dos professores participantes da Ação dos Saberes Indígenas: Adilson Karai Xiju Gonçalves, Cleonice Krexu Veríssimo, Carlos Ailton Mirim Martins, Juliana Jera Pires de Lima e a professora orientadora Jum Célia Jera Veríssimo Delani. A reunião também contou com a participação da formadora Maria Eloá, da Universidade Federal Fronteira Sul (UFS).

O objetivo do encontro foi discutir o início das atividades da Ação dos Saberes Indígenas. A formadora Eloá apresentou o curso e explicou como o trabalho será desenvolvido na aldeia. Em um primeiro momento, será realizada uma escuta com o Cacique Antoninho Karai Delani, suas lideranças e os anciãos da comunidade.

O cacique destacou a importância dessa ação, que valoriza os conhecimentos tradicionais dos Xamoi. Ele ressaltou que os professores indígenas têm o papel fundamental de transformar esse saber ancestral em material didático contextualizado, promovendo assim uma Educação Escolar Indígena diferenciada e de qualidade. Também enfatizou que os educadores indígenas atuam como porta-vozes dentro da escola e acompanham de perto o desenvolvimento e o aprendizado dos alunos e professores.

Em seguida, a professora orientadora Jum Célia questionou os professores cursistas sobre como desejam conduzir os trabalhos. A decisão coletiva foi que as atividades serão desenvolvidas de forma **interdisciplinar**, a partir dos relatos obtidos durante a escuta com os Xamoi da comunidade, iniciando assim o processo de elaboração do material didático.

Jum Célia também destacou a importância do trabalho que será desenvolvido no âmbito da Ação dos Saberes Indígenas. Comentou que os educadores já atuam na produção de material didático, não apenas para esta ação, mas de forma contínua, como um guia para uma educação indígena de qualidade.

A divisão dos trabalhos entre os professores ficou estabelecida da seguinte forma:

- **Carlos Ailton Mirim Martins e Juliana Jera Pires de Lima:** elaboração de atividades para a Educação Infantil, 1º e 2º anos.
- **Adilson Karai Xiju Gonçalves e Cleonice Krexu Veríssimo:** responsáveis pelas atividades para o 3º, 4º e 5º anos.
- **Jum Célia Jera Veríssimo Delani e Adilson Karai Xiju Gonçalves:** elaboração das atividades para o Ensino Fundamental - anos finais.

A professora Jum Célia continuará orientando e acompanhando os cursistas na produção dos materiais. Ela também reforçou, perante o Cacique Antoninho Karai Delani e a formadora Maria Eloá, que cada cursista é responsável pela entrega das atividades conforme o cronograma acordado. Em caso de descumprimento, o fato será comunicado ao cacique e, se necessário, à coordenação, para que sejam tomadas as devidas providências.

Com essas deliberações, encerra-se o primeiro relatório da Ação dos Saberes Indígenas.

## Segundo Relatório da Ação dos Saberes Indígenas

No dia **25 de agosto de 2025**, realizou-se mais um encontro da Ação dos Saberes Indígenas, nas dependências do **Colégio Estadual Valdomiro Tupã Pires de Lima**, com a participação do **Cacique Antoninho Karai Delani**, dos **professores indígenas**, dos **anciãos e anciãs da comunidade**, bem como dos **Xamoi e Xaryi** — sábios e sábias da tradição Guarani.

Diferentemente da reunião anterior, a **formadora Maria Eloá** não participou deste momento. A decisão foi tomada em respeito à cultura local, já que os Xamoi e Xaryi se comunicam exclusivamente em sua **língua materna**, o Guarani, e não são falantes do português. Essa configuração proporcionou um ambiente mais confortável para que eles compartilhassem seus conhecimentos com os professores indígenas, preservando a espontaneidade e a profundidade de seus relatos.

A reunião foi iniciada com a apresentação formal da **professora orientadora Jum Célia Jera Veríssimo Delani** aos anciãos e anciãs. Em sua fala, ela destacou a importância da Ação dos Saberes Indígenas, enfatizando que o conhecimento tradicional transmitido pelos mais velhos é essencial tanto para os educadores quanto para os alunos. A professora reforçou que essa sabedoria será a base para a elaboração de conteúdos escolares contextualizados, contribuindo para o fortalecimento da **língua materna** e da **cultura Guarani**.

Na sequência, o **Xamoi José Veríssimo** tomou a palavra, reconhecendo o valor do trabalho realizado pelos professores indígenas. Ele ressaltou que os saberes ancestrais são passados oralmente de geração em geração e que, por não terem tido a oportunidade de frequentar a escola, muitos anciãos não registraram esses conhecimentos. Por isso, ele considera essencial que esses saberes sejam agora documentados, para que os **costumes e tradições Guarani nunca se percam**. Com essas palavras, encerrou sua contribuição ao encontro.

A professora orientadora **Jum Célia Jera Veríssimo Delani** concluiu que a reunião foi **muito produtiva**, pois diversos relatos relevantes foram colhidos e servirão como base para a produção de material didático a ser utilizado pelos professores.

**Não havendo mais assuntos a tratar, encerramos este segundo relatório da Ação dos Saberes Indígenas.**